

**Förderprogramm für Studienabschlussarbeiten  
an Universitäten und Fachhochschulen**



Thema	Reform der Ausbildung der Pädagogen/-innen
Fragestellungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrer/-innenausbildung im OECD-Vergleich – wo steht Österreich?</li> <li>• Was brachten die Reformen in der Lehrer/-innenausbildung in Österreich in den letzten 20 Jahren?</li> <li>• Reformbedarf aus der Sicht unterschiedlicher gesellschaftlicher Gruppen: Studierende (Uni, PHS) – Ausbilder/-innen (Uni, PHS) – Wirtschaft – Bildungspolitik – Bildungsforschung – Praxisreflexion</li> <li>• Wo liegen die Defizite in der Pädagogen/-innenausbildung?</li> <li>• Was müssen Pädagogen/-innen künftig können? (Berufsprofil – Curricula – Haltungen - ... ) → empirisch anlegen! (Indikatoren definieren)</li> <li>• Welche Strukturen braucht eine moderne Lehrer/-innenbildung?</li> <li>• Eignungsfrage – „objektive“ Messbarkeit???</li> </ul>
Methodische Vorgangsweise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturarbeit (Ausgangspunkt: Nationaler Bildungsbericht) – Studium jüngerer Literatur</li> <li>• Durchforstung der aktuellen empirischen Datenlage</li> <li>• Befragung(en) verschiedener Zielgruppen – empirische Arbeit (Befragung, Auswertung, quantitative, qualitative Methoden)</li> </ul>
Diplomarbeit / Dissertation / Masterarbeit	Alle Ebenen, besonders interessant wäre aber Dissertation
Studienrichtung(en) des/der Bewerbers/-in (Universität, Fachhochschule)	(Bildungs-)Soziologie, Wirtschaftspädagogik, Pädagogik
Betreuer/-in AK OÖ (Name, Abteilung, Telefon, E-Mail)	Dr. Max Neuhofer, Abteilung Bildung & Kultur Telefon: 050 6906 DW 2644, E-Mail: <a href="mailto:neuhofer.m@akoee.at">neuhofer.m@akoee.at</a>